

# EMO Child

## PROYECTO EMO-CHILD

(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)



FINANCIA:



DIRIGE:

**aitana**  
research



## NECESIDAD DEL PROYECTO

Los problemas psicológicos de niños y adolescentes en la sociedad del bienestar

Suponen un **importante problema de salud pública**

Representan el **16%** de la carga mundial de enfermedades y lesiones entre los 10 y los 19 años (OMS, 2021)

**EMO**  
**Child**



**PROYECTO**  
**EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

## NECESIDAD DEL PROYECTO

**Uno de cada cinco jóvenes**  
**de 15 a 24 años afirma sentirse**  
**deprimido o con bajo interés**  
(según el proyecto Changing Childhood)

**El suicidio, segunda causa de**  
**muerte actual entre los**  
**adolescentes y jóvenes de 15**  
**a 29 años en España.**  
**Se ha duplicado en menores**  
**de 15 años.**

**EMO**  
**Child**



**PROYECTO**  
**EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

## NECESIDAD DEL PROYECTO

Los problemas psicológicos tienen un inicio temprano

El **50%** comienzan **antes de los 14 años (OMS)**.

En la mayoría de los casos dichos problemas **no se detectan ni tratan a tiempo: CRONIFICACIÓN, DIVERSIFICACIÓN y ASOCIACIÓN** a otros trastornos y enfermedades.

**EMO**  
Child

**PROYECTO**  
**EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)



## NECESIDAD DEL PROYECTO

### Nuevos estresores que amenazan el bienestar psicológico de los niños y adolescentes

Ruptura parental, abuso de sustancias en la familia, estrés parental, problemas económicos.

Los niños y adolescentes del siglo XXI: cambios intergeneracionales y socioculturales enormes y muy veloces.

“Tecnologización” de la sociedad o los peligros de Internet sobre el desarrollo de nuevos problemas de salud mental.

Edad más tardía a la hora de ser padres en nuestra sociedad.

Covid-19: inesperado evento de alto impacto que ha deteriorado el estado emocional de niños y jóvenes (Estrategia España 2050).

**EMO**  
**Child**

**PROYECTO**  
**EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

## NECESIDAD DEL PROYECTO

### IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS DE PREVENCION, DETECCION Y TRATAMIENTO

Requiere disponer de datos actualizados de prevalencia

La información sobre prevalencia facilita la optimización de recursos para el tratamiento, contando el entorno escolar con muchas ventajas

Necesidad de **respuesta urgente** a todos los niveles con una colaboración estrecha del sector científico, sanitario, social y gubernamental.



**EMO**  
Child

PROYECTO  
EMO-CHILD  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

## NECESIDAD DEL PROYECTO

### LIMITACIONES DE LOS ESTUDIOS

Aunque disponemos de algunos estudios relevantes en nuestro país **están elaborados con muestras regionales, rangos de edad limitados o muestras no comunitarias** que no logran aportar información sobre la prevalencia y los factores protectores y de riesgo de los problemas emocionales en el conjunto de la población infanto-juvenil en España.

**EMO**  
**Child**

El estudio nacional más reciente es la **Encuesta Nacional de Salud de España 2017: con limitaciones y desactualizado.**



**PROYECTO**  
**EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

## PROYECTO EMO-CHILD

El proyecto **EMO-CHILD** (**Emotional Disorders among Childhood**) pretende analizar la salud mental de los niños y adolescentes de 8 a 16 años en todo el territorio español, identificando factores de riesgo/protección con un seguimiento a 3 años.



**EMO**  
**Child**

**PROYECTO**  
**EMO-CHILD**  
**(EMOTIONAL DISORDERS**  
**AMONG CHILDHOOD)**

# EMO Child



**aitana**  
research

## OBJETIVOS EMO-CHILD

- Establecer la **prevalencia de los problemas psicológicos** interiorizados (emocionales y relacionados) de acuerdo al DSMV en la **población infanto-juvenil** en España. Obtener **datos** sobre conducta suicida, uso de alcohol y otras sustancias, uso de nuevas tecnologías, calidad de vida relacionada con la salud y tratamientos psicológicos actuales y anteriores.
- Estimar **trayectorias evolutivas** de dichos trastornos a lo largo de **tres momentos** temporales.
- **Identificar factores de riesgo y protección** (académicos, sociales, familiares, estilos de vida, eventos estresantes) asociados a la manifestación de los trastornos estudiados.
- **Detectar tempranamente** nuevas situaciones de afectación al bienestar psicológico infantil.
- **Proporcionar**, a partir de la información recabada, **una herramienta de cribado**, además de recomendaciones, a los agentes implicados: administración, familias y colectivos profesionales de la salud mental infantil.

**EMO**  
**Child**

**PROYECTO**  
**EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

## NOVEDAD DEL PROYECTO

- **Estudio pionero** para evaluar problemas emocionales en población infantil y juvenil en España.
- Proyecto **alineado con la Estrategia España 2050** que indica diversas metas y acciones para mejorar la prevención y tratamiento de las enfermedades físicas y los trastornos mentales.
- Esta propuesta combina metodología **cualitativa**, mediante grupos focales, **cuantitativa**, aplicando un screening amplio y **clínica**, con entrevistas diagnósticas.

**EMO**  
**Child**

**PROYECTO**  
**EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

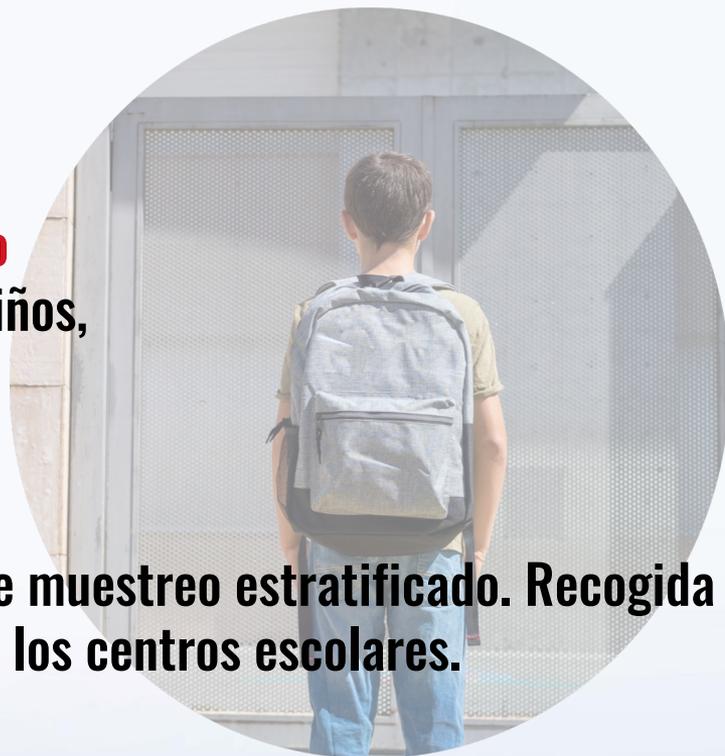
## DESARROLLO DEL PROYECTO

### GRUPOS FOCALES

Se obtendrá anualmente **información de tipo cualitativo** mediante **grupos de discusión** (niños, adolescentes, padres, psicólogos).

### ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO

**6.500 participantes de 8 a 16 años** mediante muestreo estratificado. Recogida de datos en **tres años** mediante **autoinforme** en los centros escolares.

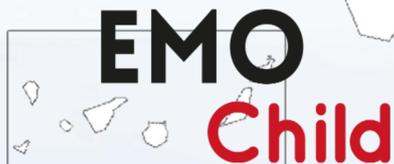


**EMO**  
**Child**

**PROYECTO**  
**EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

# RESULTADOS PRELIMINARES

GRUPOS DE EXPERTOS (17/01/2024)



**PROYECTO  
EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

## RESULTADOS PANELES DE EXPERTOS

**PADRES  
DE NIÑOS  
(8-10  
años)**

**EMO  
Child**

**Preocupaciones principales: adicciones, ansiedad, falta de fuerza de voluntad, competitividad, el rechazo, suicidio, autolesiones.**

**Miedo a que marginen a sus hijos por no tener redes sociales.**

**Motivos de atención psicológica: soledad, gestión de emociones.**



“Van al psicólogo más por la **soledad**, sobre todo la soledad, por la ausencia de cariño en el hogar, en la familia en sí, porque últimamente ya casi nadie se habla con nadie, están todos embobados.”

**Recomiendan reducir la competitividad y aprender estrategias**

**PROYECTO  
EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

## RESULTADOS PANELES DE EXPERTOS

### PADRES DE ADOLESCENTES

EMO  
Child

Perciben en sus hijos/as problemas de baja tolerancia a la frustración y necesidad de inmediatez

Preocupación por no saber detectar conductas suicidas o el acoso escolar

Necesitan más información sobre salud mental e intervenciones en habilidades parentales



“Yo no me siento ni preparada, ni capacitada en caso de que mi hija se autolesionara. Te preparas para que a tu hijo le acosen (...) pero tú no te planteas “¿y si es mi hija la que acosa?”



“Que a nosotras no nos han enseñado a gestionar emociones. Yo por lo menos he aprendido a base de darme tortazos y aun así considero que no las sé gestionar bien.”

PROYECTO  
EMO-CHILD  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

## RESULTADOS PANELES DE EXPERTOS

### PADRES DE ADOLESCENTES

**EMO**  
Child

**Perciben en sus hijos/as problemas de baja tolerancia a la frustración y necesidad de inmediatez**

**Preocupación por no saber detectar conductas suicidas o el acoso escolar**

**Necesitan más información sobre salud mental e intervenciones en habilidades parentales**

**Identifican problemas derivados del uso de redes sociales: idealización, dificultad en habilidades de lectoescritura**

**Necesidad de recursos de asistencia psicológica y educación socioemocional en el entorno educativo**

**PROYECTO  
EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

# RESULTADOS PANELES DE EXPERTOS

ADOLESCENTES

EMO  
Child

Riesgos percibidos en las RRSS:  
problemas de autoestima, ciberacoso, adicción



“Si no fuese por las redes sociales, mucha gente no tendría tantos **problemas de autoestima** como tienen, porque hay muchas cosas que ven en un vídeo y ya se empiezan a fijar en su propio cuerpo.”



“Si ven algo en las redes sociales, lo pueden llegar a repetir, porque hay muchos casos del **Knock Out Challenge**, de intentar desmayarte. (reto viral).”

PROYECTO  
EMO-CHILD  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

## RESULTADOS PANELES DE EXPERTOS

### ADOLESCENTES

**EMO**  
Child

**Riesgos percibidos en las RRSS:  
problemas de autoestima, ciberacoso, adicción**

**Variabilidad en el control parental del uso del móvil e internet**

**Actitud positiva hacia recibir ayuda psicológica, pero  
existen barreras económicas y relacionadas con que sus  
padres tienen que saberlo**

**Proponen acciones de educación emocional,  
asistencia psicológica en el contexto educativo  
y educación parental**

**PROYECTO  
EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

# RESULTADOS PANELES DE EXPERTOS

PROFESIONALES

EMO  
Child

Cambio en las demandas en los últimos años (casos poliprobemáticos)

Más concienciación tras la pandemia

Problemas:

- Baja tolerancia a la frustración
- Soledad



(...) tienen baja tolerancia al malestar porque **no saben pasarlo mal**, no han aprendido a pasarlo mal. Necesitan una recompensa inmediata.”



“Creo que es soledad lo que más sienten los adolescentes.

**Soledad y falta de cariño.”**

“Los nenes no son escuchados principalmente en sus casas (...) Necesitan ser escuchados.”

PROYECTO  
EMO-CHILD

(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

# RESULTADOS PANELES DE EXPERTOS

PROFESIONALES

EMO  
Child

**Cambio en las demandas en los últimos años (casos poliprobemáticos)**

**Más concienciación tras la pandemia**

**Problemas:**

- **Baja tolerancia a la frustración**
- **Soledad**

**Propuestas para mejorar la salud mental**



“**hacer intervenciones (...) preventivas**, donde poder desarrollar ciertas habilidades en niños y adolescentes.”

**PROYECTO  
EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

## BENEFICIOS DEL PROYECTO

La consecución de objetivos de este proyecto generará un impacto relevante a tres niveles:

- **Mejora de la vigilancia epidemiológica:**
  - Datos actualizados
  - Detección de casos de riesgo.
- **Conocimiento de factores de riesgo y trayectorias evolutivas:**
  - Esta información guía el abordaje preventivo y terapéutico
  - Mayor conocimiento del curso de los problemas psicológicos
- **Transferencia, sensibilización y divulgación científica.**
  - Publicaciones científicas en revistas especializadas en el área.
  - Informe anual sobre la salud mental infanto-juvenil en España (dirigidos a gestores, responsables y técnicos de salud mental infanto-juvenil).
  - Portal web para la difusión de los hallazgos, dirigido a la población, con pautas y recomendaciones

**EMO**  
**Child**

**PROYECTO**  
**EMO-CHILD**  
(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

# EMO Child

## PROYECTO EMO-CHILD

(EMOTIONAL DISORDERS  
AMONG CHILDHOOD)

## CONTACTO

[emochild@umh.es](mailto:emochild@umh.es)

[proyectoemochild.org](http://proyectoemochild.org)

DIRIGE:

**aitana**  
research

**MH** centro de  
investigación  
de la infancia

**MH** UNIVERSITAS  
Miguel Hernández

FINANCIA:



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Innovació,  
Universitats, Ciència  
i Societat Digital

